محافظة الجيزة

مديرية التربية والتعليم

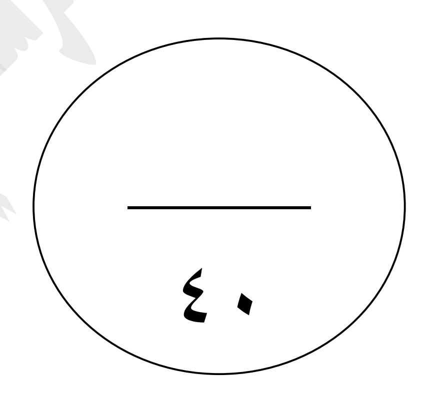
امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

الفصل الدراسي الثاني ، للعام ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

المادة : اللغة العربية {النموذج الاسترشادي الأول} **الزمن: ساعتان و نصف**

الأسئلة	الدرجة	المقدِّر	المراجع
١ : ٢			
٣ : ٥			
٦ : ٧			
٨ : ١٠			
١١ : ١٤			
١٥ : ١٨			
١٩ : ٢٤			
٢٥ : ٢٦			
٢٧			
المجموع			

الرقم السري



*الدرجة الكلّيّة بالحروف : ....

*توقيع المراجع : ....

محافظة الجيزة — امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي — المادة: اللغة العربية

مديرية التربية والتعليم — **الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م** — الزمن: ساعتان ونصف

اسم الطالب : .... اسم المدرسة : ....

رقم الجلوس : .... التاريخ : ....

١- ....

٢- ....

توقيع المراقب : ....

الرقم السري

تعليمات مهمة

***عزيزى الطالب حرصاً على مستقبلك اتّبع ما يلى :**

- اقرأ التعليمات جيّدًا؛ لتعرف المطلوب.
- عدد صفحات كراسة الإجابة أربع عشرة (١٤) صفحة بما فيها الغلاف.
- تأكّد من ترتيب الصفحات وعددها قبل الإجابة.
- عدد الأسئلة (موضوعية، ومقالية) سبعة وعشرون(٢٧) سؤالًا.
- زمن الامتحان ساعتان ونصف، بالإملاء.
- الدرجة الكلية أربعون (٤٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية قبل الإجابة، ولا تتسرّع فى الإجابات.
- التعبير الإبداعي مكوّن من موضوعين، اكتب في موضوع واحدٍ منهما.
- النصوص الشعرية مكونة من نصَّين، أجب عن أسئلة نصٍّ واحدٍ منهما.
- استخدم القلم الجاف الأزرق فى الإجابة، ولا تستخدم المزيل نهائيًا.
- عند الإجابة على الأسئلة الاختيارية من متعدد، اختر إجابة واحدة فقط، وإلا تعتبر الإجابة ملغاة.
- لا تنسَ كتابة الخط العربي؛ حتى لا تُلغَى درجته.
- إذا أردت إعادة اختيار فاكتب أمام الخطأ كلمة ملغاة.
- حافظ على نظافة الورقة، ولا تشطب فيها.

أسأل الله لكم التوفيق والنجاح

أجِب عن الأسئلة التالية

أولًا : التعبير

(١) [**اختياري**]: اكتب في موضوعٍ واحدٍ من الموضوعين التاليين مراعيًا الآتي:

- ألا يقلّ عن (١٦) ستة عشر سطرًا، ولا يزيد عن (٢٠) عشرين سطرًا .
- تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفِكَر ومنظمة .
- صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو .

الموضوع الأوّل: " تجد السعادة الكبرى في مساعدة الآخرين، وفي تقديم العون والخدمات لهم ".

الموضوع الثاني: "ممارسة الرياضة لها آثار إيجابية كثيرة، وفوائد عظيمة".

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

---

(٢) [إجباري] : اكتب لافتة تحثّ فيها زملاءك على طاعة الوالدين.

مراعيًا؛ وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب -الخط - قواعد الإملاء والنحو).

....

....

....

....

....

....

ثانياً : القراءة   أجب عن الأسئلة التالية :

من موضوع [الحمامة المطوّقة] :

" ... فأخذ الفأر يقرض العُقَد التي فيها الحمامة المطوّقة، فقالت له: ابدأ بقطع عُقَد سائر الحمام، وبعد ذلك أقبل على عُقَدِي، وأعادت عليه ذلك مرارًا ...) " .

(٣) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (أخذ) : ....   (بدأ - أمسك - قبض – ملك)

(٤) وضّح - من خلال فهمك للفقرة السابقة - صفة تميّز القائد الناجح.

....

....

....

(٥) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- الصديق الوفيّ من أهمّ ما يحتاج إليه الإنسان في حياته.   (   )

من قصة [طموح جارية] :

(٦) علل : اعتقال "الصالح إسماعيل" للشيخ "عز الدين بن عبد السلام".

....

....

....

....

(٧) (عندما بلغ "نجم الدين" مصر اتّجَه إلى "أشموم طناح"). وضّح أسباب ذلك.

....

....

....

القراءة متحررة المحتوى :

" في الناس مَنْ إذا جَالسته أشَعَّ عليك نورًا أضاء لك ما بين جوانبك؛ فأدركْتَ نفسك، وأشعَّ نورًا على العالم الذي حولك، فتبيّنْته وعرفتَ محاسنه وعيوبه، ورأيت كلّ شيء حولك صافيًا ... وفي الناس مَن يجالسك فتتلقى منه أشعّة مظلمة تنقبض لها نفسك، وتظلم جوانبها، وتحسّ بميل إلى الفرار منها، وتتنفّس الصعَداء إذا بعدت عنها ونجوت من ظلامها وخرجت إلى النور ".

(٨) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (تنقبض) : .... (تقلّ – تضيق – تتضاءل – تتقرب)

(٩) (الناس يختلفون في شخصياتهم وسلوكهم وطباعهم). وضّح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة.

....

....

....

(١٠) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- الإنسان يحبّ مجالسة المتشائمين. ( )

ثالثًا : النصوص : أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

من نصّ [سفينة نوح عليه السلام] (إجباري) :

قالَ تعالَى: ﴿ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴿٣٩﴾ حَتَّىٰٓ إِذَا
جَآءَ أَمْرُنَا وَفَارَ ٱلتَّنُّورُ قُلْنَا ٱحْمِلْ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوْجَيْنِ ٱثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ
عَلَيْهِ ٱلْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ ۚ وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ ﴾.

(١١) "كان سيدنا نوح عليه السلام على يقين من نصر الله سبحانه وتعالى له". ما الدليل على ذلك من خلال فهمك للآيتين الكريمتين.

....

....

....

(١٢) من خلال فهمك للآيتين الكريمتين أكمل ما يأتي :

- كلمة مرادفها (يذله): ....

....

....

(١٣) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين فيما يلي :

– قوله تعالى: ﴿ وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ ، يفيد ....

(التوكيد - التحقير - التنبيه -التعظيم)

(١٤) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- قوله تعالى: ﴿ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴾ : علامة على بدء الطوفان. ( )

أجب على سؤالٍ واحدٍ فقط من السؤالين التاليين

من نصّ [حب الوطن] (اختياري) : قال الشاعر :

ومَن تؤوه دارٌ فيجْحد بفضــــــلها   يكن حــيوانًا فوقه كلّ أعجــم
ألم ترَ أنّ الطـيرَ إنْ جـــــاء عشّه   فآواه في أكنـــافه يتـــــــرنّم ؟
ومَنْ يظلم الأوطـان أو ينسَ حقها   تجــــئْه فنون الحــادثات بأظـلم

(١٥) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (يجحد): .... (يترك - ينكر - يفرّ - يهرب)

(١٦) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- "تجــئْه فنون الحادثات بأظلم":
تعبير يوحي بقسوة المصير الذي يلقاه من يظلم وطنه. (   )

(١٧) بيّن - من خلال فهمك للبيت الأول – منزلة من ينكر فضل وطنه.

....
....
....

(١٨) من خلال فهمك للبيت الثاني أكمل مكان النقط :

- يدعو الشاعر إلى ....

....
....
....

من نصّ [خلال كريمة] (اختياري): قال الشاعر:

والمال إنْ لم تدّخــره محصنًا بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إنْ لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطيّة الإخفاق
لا تحسبَنّ العلم ينفع وحـده ما لم يُتوّج ربّه بخـــلاق

(١٥) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي:

- المراد بـ (شمائل) : .... (الأرزاق - الأخلاق - الأعمار - الأقدار)

(١٦) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية:

- قول الشاعر: " يُتوّج ربّه بخلاف ":

تصوير للأخلاق الكريمة بالتاج الذي يزين رأس صاحبه. (   )

(١٧) بيّن - من خلال البيت الثالث – علاقة العلم بالأخلاق الحميدة.

....

....

....

(١٨) من خلال فهمك للبيت الأول أكمل مكان النقط:

- يدعو الشاعر إلى ....

....

....

....

....

رابعًا : النحو : اقرأ الفقرة التالية قراءة جيدة، ثم أجب على الأسئلة:

(لا يُوَفَّق الإنسان في شيء كما يُوَفَّق إلى مُرَبٍّ معطاء يُنمِّي ملكاته الطبيعية، ويوسّع أفقه، ويعوِّده السماحة وسعة الصدر، ويعلّمه أنّ خير غرض يسعى إليه أنْ يكون مصدر خيرٍ للناس بقدر ما يستطيع، وأنْ تكون نفسُه شمسًا مضيئة تشعّ الضوء والحب والخير، وأنْ يكون قلبُه مملوءًا بالعطف والبِرّ والإنسانية والحبّ، ومشغولًا بها؛ لإيصال الخير لكل مَن اتصل به).

(١٩) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين فيما يلي :

- كلمة (الإنسان): تعرب ....

(نعتًا مرفوعًا – نائبًا للفاعل – فاعلًا مرفوعًا – مضافًا إليه)

استخرج من الفقرة السابقة :

(٢٠) اسم فاعل.

....

....

(٢١) اسم مكان.

....

....

(٢٢) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- " مُرَبٍّ معطاء ينمّي ملكاته ".

(معطاء): صيغة مبالغة مشتقة من الفعل الثلاثي. (   )

(٢٣) اكتب فعل الاسم المشتقّ الذي فوق الخط،مضبوطًا بالشكل، فيما يلي:

-" ... و مشغولًا بها؛لإيصال الخير ".

....

....

(٢٤) بيّن نوع الاسم المشتقّ في الجملة التالية.

- " ويعلّمه أنّ خير غرض يسعى إليه ...".

....

....

خامساً : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

(مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة لكلّ منهما) .

يا حديدًا ينساب فوق حديد * كانسياب الرّقطاء فوق الرغام**

(٢٥) بخط النسخ:

....

....

(٢٦) بخط الرّقعة:

....

....

سادساً : الإملاء :

(٢٧) اكتب ما يُملى عليك .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

نتمنّى لكم النجاح والتوفيق

مسودة



غـــــلاف

محافظة الجيزة
مديرية التربية والتعليم

إجابة النموذج الاسترشادي الأول
شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي بمدارس التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

اللغة العربية

الفرع	نوعه	البند	الإجابة	الدرجة	
التعبير	اختياري	١	وضوح الفكر،وتنظيمها،والتزام الطالب بعدد السطور، والفقرات (درجتان) وصحة الأسلوب وجماله (درجة)، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو (درجتان). ملحوظة: تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد	٥	سبع درجات
	إجباري	٢	وضوح المعنى ، ودقة التعبير ، وسهولة الألفاظ . درجة صحة الأسلوب، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو. درجة	٢	
القراءة	الحمامة المطوقة	٣	بدأ.	١	أربع درجات
		٤	إقامة علاقات طيبة مع الآخرين / الإيثار / الذكاء	٢	
		٥	(✓)	١	
	طموح جارية	٦	بعد الاتفاق العجيب بين الصالح إسماعيل والفرج، جهر بفتواه على منبر الجامع الأموي بدمشق، وأعلن أن الملك الذي أباح ذلك خارج عن الشرع، ناشز عن الجماعة، لا يصلح أن يكون ملكًا، ثم قطع الدعاء له.	١	ثلاث درجات
		٧	ليكون قريبًا من دمياط، ومن هناك يدير المعركة ضد العدوان.	٢	
	قراءة متحررة	٨	تضيق	١	أربع درجات
		٩	منهم مَن إذا جالسته أشعَّ عليك نورًا أضاء لك ما بين جوانبك؛ فأدركْتَ نفسك، وأشعَّ نورًا على العالم الذي حولك ... وفي الناس مَن يجالسك فتتلقى منه أشعة مظلمة تنقبض لها نفسك، وتظلم جوانبها، ...	٢	
		١٠	(×)	١	
النصوص	سفينة نوح عليه السلام (إجباري)	١١	لأنه كان على يقين بأن عذاب الله الشديد سوف يصيب قومه ويذلهم.	٢	خمس درجات
		١٢	يخزيه	١	
		١٣	التوكيد	١	
		١٤	(×)	١	
	حب الوطن (اختياري)	١٥	ينكر	١	خمس درجات
		١٦	(✓)	١	
		١٧	لم يبلغ مرتبة الحيوان.	٢	
		١٨	أن نحب أوطاننا، ونسعد بها، كما تفعل الطيور بأعشاشها.	١	
	خلال كريمة (اختياري)	١٥	الأخلاق	١	خمس درجات
		١٦	(✓)	١	
		١٧	لا ينفع الإنسان العلم وحده إذا لم يتزين صاحب العلم بالأخلاق الحميدة.	٢	
		١٨	أن نحصّن المال بالعلم ونصونه به؛ حتى لا يتحوّل المال إلى فقر شديد.	١	
النحو		١٩	نائبًا للفاعل.	١	ثماني درجات
		٢٠	مُرَبٍّ / مُضيئة	١	
		٢١	مصدرَ	١	
		٢٢	(×)	١	
		٢٣	شُغِلَ	٢	
		٢٤	خير/ اسم تفضيل	٢	
الخط		٢٥-٢٦	إذا ترك الطالب سؤال الخط يكتب المُقدِّر (متروك) ، والدرجة (صفر)	٢	درجتان
الإملاء		٢٧	يراعي المصحح الكتابة الصحيحة طبقًا لقواعد الكتابة والخط . ملحوظة : تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد والخطأ بنصف درجة.	٢	درجتان
يُراعَى عند تصحيح الأسئلة المقالية قبول ما يكتبه الطالب مادام متوافقًا مع نموذج الإجابة					
المجموع					أربعون

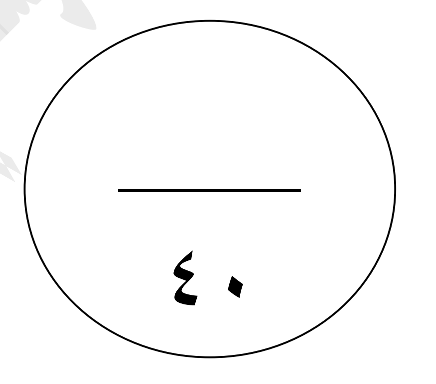
انتهت الإجابة

محافظة الجيزة
مديرية التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي
الفصل الدراسي الثاني ، للعام ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

المادة : اللغة العربية	***{ النموذج الاسترشادي الثاني }***	**الزمن: ساعتان و نصف**

الرقم السري

الأسئلة	الدرجة	المقدِّر	المراجع
١ : ٢			
٣ : ٤			
٥ : ٦			
٧ : ٩			
١٠ : ١٢			
١٣ : ١٦			
١٧ : ٢٠			
٢١ : ٢٦			
٢٧			
المجموع			



*الدرجة الكلّيّة بالحروف : ....

*توقيع المراجع : ....

محـــافظـــة الجـــيزة   امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي   المادة: اللغة العربية
مديرية التربية والتعليم   **الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م**   الزمـن: ساعتان ونصف

اسم الطالـب : ....   اسم المدرسة : ....

رقم الجلوس : ....   التاريـــــــخ : ....

١- ....

٢- ....

توقيع المراقب : ....

الرقم السري

تعليمات مهمة

***عزيزى الطالب حرصاً على مستقبلك اتّبع ما يلى :**

- اقرأ التعليمات جيّدًا؛ لتعرف المطلوب.
- عدد صفحات كراسة الإجابة أربع عشرة (١٤) صفحة بما فيها الغلاف.
- تأكّد من ترتيب الصفحات وعددها قبل الإجابة.
- عدد الأسئلة (موضوعية، ومقالية) سبعة وعشرون(٢٧) سؤالًا.
- زمن الامتحان ساعتان ونصف، بالإملاء.
- الدرجة الكلية أربعون (٤٠) درجة.
- اقرأ السؤال بعناية قبل الإجابة، ولا تتسرع فى الإجابات.
- التعبير الإبداعي مكون من موضوعين، اكتب في موضوع واحدٍ منهما.
- النصوص الشعرية مكونة من نصَّين، أجب عن أسئلة نصٍّ واحدٍ منهما.
- استخدم القلم الجاف الأزرق فى الإجابة، ولا تستخدم المزيل نهائيًا.
- عند الإجابة على الأسئلة الاختيارية من متعدد، اختر إجابة واحدة فقط، وإلا تعتبر الإجابة ملغاة.
- لا تنسَ كتابة الخط العربي؛ حتى لا تُلغَى درجته.
- إذا أردت إعادة اختيار فاكتب أمام الخطأ كلمة ملغاة.
- حافظ على نظافة الورقة، ولا تشطب فيها.

أسأل الله لكم التوفيق والنجاح

أجِب عن الأسئلة التالية

أولًا : التعبير

(١) [إجباري] : اكتب إعلانًا عن مسابقة رياضية تقوم بها مدرستك.

مراعيًا؛ وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب -الخط - قواعد الإملاء والنحو).

....

....

....

....

....

---

(٢) [**اختياري**]: اكتب في موضوع واحدٍ من الموضوعين التاليين مراعيًا الآتي:

- ألا يقلّ عن (١٦) ستة عشر سطرًا، ولا يزيد عن (٢٠) عشرين سطرًا .
- تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفِكَر ومنظمة .
- صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو .

الموضــوع الأول: " آثار العمل بالنصائح الطيّبة في حياتنا ".

الموضوع الثاني: " فوائد التنوع في القراءة ".

....

....

....

....

....

....



ثانياً : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

(مراعياً قواعد الكتابة الصحيحة لكلّ منهما) .

صونوا لمصر تراثًا من أوائلها * و ثروة من ثراها الحرّ تدّخَر**

(٣) بخط النسخ:

....

....

(٤) بخط الرّقعة:

....

....

ثالثاً : القراءة أجب عن الأسئلة التالية :

من قصة [طموح جارية] :

(٥) لِمَ اضطر (إسماعيل) إلى الإفراج عن الشيخ (عز الدين بن عبد السلام).

....

....

....

....

....

....

(٦) (كانت (شجر الدر) تصرخ في المماليك البحرية وتحثهم على الاستماتة في القتال). وضّح أسباب ذلك.

....

....

....

....

من موضوع [الحياة دقائق وثوانٍ] :

" هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر(إسحق نيوتن) عندما سأل نفسه سؤالًا، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمّل وتفكّر وبحث ...".

(٧) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (استرعى) : .... (أعاد - أثار - أشار – أفاد)

(٨) (النظام الدقيق استرعى انتباه العالم الأشهر (إسحق نيوتن). وضّح ذلك.

....

....

....

(٩) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- إنّ السعادة تكمن في متعة الإنجاز، وبذل المجهود المضني. (   )

القراءة متحررة المحتوى :

" قال رجل: يا رسول الله ﷺ ، أَوْصِني بشيء ينفعني الله به، قال ﷺ : " أَكْثِر ذِكْر الموت؛ فإنه يُسَلِّيك عن الدنيا، وعليك بالشكر؛ فإنّ الشكر يزيد النِّعمة، وأكثِر من الدعاء؛ فإنك لا تدري متى يُسْتجَاب لك ".

(١٠) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (يُسَلِّيك) : .... (يعليك – يؤلمك – يشغلك – يصدّك)

(١١) (كان رسول الله ﷺ حريصًا على تعليم الناس أمور دينهم). وضّح ذلك.

....

....

....

(١٢) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- يجب على الإنسان أنْ يجالس أهل الباطل، وأهل الضلال. ( )

رابعاً : النصوص : أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

من نصّ [رسالة إلى ابني] (إجباري) :

" واحرص على أنْ يكون اختيارك لعملك على أساس من قدراتك وميولك وقيمة هذا العمل لمجتمعك، ومن واجبي أنْ أفتح بصيرتك على حقيقة مهمة جدًّا فيما يخص عملك، وهي أنّ عصرك الذي تعيش فيه عصر علم وثقافة وتخصص...".

(١٣) " يقدّم الكاتب لابنه نصيحة، ويؤكد حقيقة ". بيّن ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة.

....

....

....

(١٤) من خلال فهمك للفقرة السابقة أكمل ما يأتي :

- كلمة مرادفها (رغباتك): ....

....

(١٥) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

– "احرص على أنْ يكون ... " : أسلوب أمر غرضه ....

(التقرير - النصح - التنبيه –التحفيز)

(١٦) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- السعادة في القيام بالعمل الذي تحب على الوجه الأكمل. ( )

أجب على سؤالٍ واحدٍ فقط من السؤالين التاليين

من نصّ [خلال كريمة] (اختياري): قال الشاعر :

إنّي لتطربني الخِلال كريمة   طـرَب الغـريب بأوبة وتـلاق
وتهزني ذِكرى المروءة والنّدى   بين الشـمائل هِزّة المشـتاق
فإذا رُزِقت خـليقة محـمودة   فقد اصطفاك مقسِّم الأرزاق

(١٧) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (أوبة) : .... (عودة - رحلة - جولة - دعوة)

(١٨) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- " طرَب الغريب بأوبة وتلاق ":

صوّر الشاعر فرحته بالأخلاق بفرحة العائد بعد غياب. (   )

(١٩) بيّن - من خلال البيت الثاني – مدى فرحة الشاعر بالأخلاق الحميدة.

....

....

....

....

(٢٠) من خلال فهمك للبيت الثالث أكمل مكان النقط:

- تنكير " خليقة ": أفاد ....

....

....

من نصّ [حب الوطن] (اختياري) : قال الشاعر :

بلادي هواها في لساني وفي دمي   يمجـــدها قلبي ويدعـو لها فمي
ولا خـير فيمَــن لا يحـب بلاده   ولا في حليف الحُــبّ إنْ لم يتيّم
ومَن تؤوه دارٌ فيجْحد بفضـــلها   يكن حـيوانًا فوقه كلّ أعجـم

(١٧) تخيّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- مرادف (يمجدها): .... (يعرّفها – يشكرها - يقدّمها - يعظّمها)

(١٨) ضع علامة (✓)، أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- " حليف الحب ": صوّر الشاعر الحب بإنسان يتحالف مع مَنْ يحب. (   )

(١٩) بيّن - من خلال فهمك للبيت الأول – مدى حبّ الشاعر لوطنه.

....

....

....

(٢٠) من خلال فهمك للبيت الثالث أكمل مكان النقط :

- تنكير " حيوانًا ": أفاد ....

....

....

خامساً : النحو : اقرأ الفقرة التالية قراءة جيدة، ثم أجب على الأسئلة:

(تأتي الفكرة الجديدة غريبة عن هذه الأفكار المألوفة، وتكون غير جذّابة، وليس لها موضع بينها، ويشعر الناس أنّها بعيدة عن أفكارهم، وغير منسجمة مع النظام العقلي الذي استقرّ في أذهانهم؛ فيكرهونها، ويقفون في سبيلها، وكلما كانت الفكرة الجديدة بعيدة عن المألوف كانوا لها أكثر كراهية و مقتًا، و أشدّ تحمّسًا للقضاء عليها).

(٢١) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمّا بين القوسين فيما يلي :

- كلمة (الأفكار): تعرب ....

(نعتًا مجرورًا – مضافًا إليه – مفعولًا به – بدلًا مجرورًا)

استخرج من الفقرة السابقة :

(٢٢) اسم فاعل.

....

....

(٢٣) اسم تفضيل.

....

....

(٢٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة التالية :

- " وغير جذّابة ".

كلمة (جذّابة): اسم مفعول. (   )

(٢٥) اكتب فعل الاسم المشتقّ الذي فوق الخط،مضبوطًا بالشكل، فيما يلي:

-" عن هذه الأفكار المألوفة ".

....

....

....

....

(٢٦) بيّن نوع الاسم المشتقّ الذي فوق الخط في الجملة التالية.

- " ليس لها موضع بينها ".

....

....

سادساً : الإملاء :

(٢٧) اكتب ما يُملى عليك .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

نتمنّى لكم النجاح والتوفيق

مسـودة



غـــلاف

محافظة الجيزة — إجابة النموذج الاسترشادي الثاني — اللغة العربية

مديرية التربية والتعليم — شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي بمدارس التعليم العام

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

الفرع	نوعه	البند	الإجابة		الدرجة
التعبير	إجباري	١	وضوح المعنى، ودقة التعبير، وسهولة الألفاظ. درجة صحة الأسلوب، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو. درجة	٢	سبع درجات
	اختياري	٢	الموضوع الأول. الكتاب المدرسي ص٣٠، والموضوع الثاني. الكتاب ص١١ وضوح الفكر، وتنظيمها، والتزام الطالب بعدد السطور، والفقرات(درجتان) وصحة الأسلوب وجماله (درجة)، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو (درجتان). ملحوظة: تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد	٥	
الخط		٣-٤	إذا ترك الطالب سؤال الخط يكتب المُقدِّر (متروك)، والدرجة (صفر)	٢	درجتان
القراءة	طموح جارية	٥	لأن أنصاره أخافوا إسماعيل من عاقبة عمله، واضطروه إلى الإفراج عنه.	١	ثلاث درجات
		٦	لإنقاذ شرف السلطان وزوجته وجواريه، وإنقاذ شرفهم.	٢	
	الحياة دقائق وثوان	٧	آثار.	١	أربع درجات
		٨	يشغل الإنسان وقت فراغه بالتفكر والتأمل؛ ليصل إلى دقائق المعرفة، وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهيئة والنظام.	٢	
		٩	(✓)	١	
	قراءة متحررة	١٠	يشغلك	١	أربع درجات
		١١	فقد كان ﷺ يعلم الناس، ويوصيهم، مثلما أوصى الرجل بذكر الموت، وشكر الله، وكثرة الدعاء.	٢	
		١٢	(×)	١	
النصوص	رسالة إلى ابني (إجباري)	١٣	نصح ابنه بأن يختار عمله الذي يتوافق مع قدرته ورغبته فيه، وقيمة هذا العمل لمجتمعه، ويؤكد على أهمية التخصص الدقيق في عمله.	٢	خمس درجات
		١٤	ميولك	١	
		١٥	النصح	١	
		١٦	(✓)	١	
	خلال كريمة (اختياري)	١٧	عودة	١	خمس درجات
		١٨	(✓)	١	
		١٩	إنّ فرحته بالحديث عن الشهامة والكرم، مثل فرحة المشتاق بلقاء الأحبة.	٢	
		٢٠	التعظيم.	١	
	حب الوطن (اختياري)	١٧	يعظمها	١	خمس درجات
		١٨	(✓)	١	
		١٩	يحب بلاده حبًا عظيمًا، وهذا الحب يظهر في حديثه عن بلاده، ويسري في دمه، ومكانة بلاده عظيمة في قلبه.	٢	
		٢٠	التحقير والتنفير.	١	
النحو		٢١	بدلًا مجرورًا.	١	ثماني درجات
		٢٢	منسجمة	١	
		٢٣	أكثر / أشدّ	١	
		٢٤	(×)	١	
		٢٥	أَلِفَ	٢	
		٢٦	اسم مكان	٢	
الإملاء		٢٧	يراعي المصحح الكتابة الصحيحة طبقا لقواعد الكتابة والخط. ملحوظة: تكرار الخطأ يحسب بخطأ واحد والخطأ بنصف درجة.	٢	درجتان
يُراعَى عند تصحيح الأسئلة المقالية قبول ما يكتبه الطالب مادام متوافقًا مع نموذج الإجابة					
المجموع					أربعون

انتهت الإجابة